Zusammenstellung möglicher Beurteilungskriterien für Produkte im

NMG-Unterricht

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspekte**  **Produkte** | **Beschreibung** |
| ***Sachkonzepte*** | |
| **Korrektheit** | – Ich habe die Ergebnisse inhaltlich richtig und sachgemäss dargestellt. |
| **Relevanz** | – Ich habe wichtige und zentrale Antworten (Konzepte, Zusammenhänge) herausge- funden, um die Sache zu erklären. |
| **Kohärenz** | * Meine Erkenntnisse und Antworten habe ich miteinander verknüpft und systema- tisch dargestellt (z. B. in einem Überblick). * Ich habe meine Erkenntnisse mit anderen verglichen. * Ich habe die Teilinhalte auf die Gesamtidee bezogen (vgl. «roter Faden» im Text/ Produkt). |
| **Exemplarität** | * Ich kann mit meinem Beispiel Wichtiges (zentrale Zusammenhänge) gut erklären. * Mein Beispiel bzw. meine Beispiele passen gut, um das Typische zu erklären. |
| ***Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)*** | |
| **Korrektheit** | * Ich habe ausgewählte, typische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen korrekt umgesetzt. * Die Welt wahrnehmen: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben. * Sich die Welt erschliessen: fragen, vermuten, erkunden, explorieren, laborieren, untersuchen, experimentieren, sich informieren, dokumentieren. * Sich in der Welt orientieren: ordnen, vergleichen, benennen, strukturieren, modellie- ren, erzählen, erklären, analysieren, einschätzen, beurteilen, reflektieren. * In der Welt handeln: mitteilen, austauschen, entwickeln, umsetzen, sich engagieren. |
| **Vorgehen** | * Ich habe ausgewählte, typische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen selbstständig eingesetzt. * Ich habe meine eigenen Gedanken festgehalten. |
| **Strategie** | * Ich habe mir einen Arbeitsplan gemacht, bevor ich gearbeitet habe. * Ich habe meine Erarbeitungsstrategien weiterentwickelt, indem ich ausgewählte DAH ausgeführt habe, um zu den Ergebnissen zu kommen (auch Strategien aus anderen Fächern, z. B. beim Lesen von Texten). |
| ***Sprachliche und formale Aspekte*** | |
| **Korrektheit** | * Ich habe grammatikalisch und orthografisch korrekt gearbeitet. * Ich habe angegeben, aus welchen Büchern, Internetseiten oder von welchen Personen ich meine Informationen habe. * Ich habe Angaben zur Gestaltung (Formatvorgaben u. Ä.) eingehalten. |
| **Struktur** | * Ich habe das typische Muster der Textform umgesetzt (Textmuster bei Lexikonarti- kel,Mindmap, Tabelle, Erzählungen usw.). * Ich habe das Thema mit Frage-/Problemstellung als Ausgangspunkt angegeben. * Ich habe eine stimmige Gliederung aufgebaut (zum Inhalt und zur Textsorte). |
| **Sprache** | * Ich habe den Text insgesamt gut verständlich geschrieben. * Ich habe Fachbegriffe eingesetzt und wenn nötig erläutert. * Ich habe Titel/Untertitel treffend gewählt, sodass sie beim Lesen helfen. |
| **Gestaltung** | * Ich habe das Produkt bzw. den Text übersichtlich gestaltet, sodass man sich gut auskennt (z. B. Hervorhebungen, Grösse der Schrift, Einsatz von Bildern). * Ich habe Bilder, Kästen, Tabellen, Grafiken und Textelemente angemessen einge- setzt, und sie passen zum Inhalt. |