Zusammenstellung möglicher Beurteilungskriterien für Produkte im

NMG-Unterricht

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspekte****Produkte** | **Beschreibung** |
| ***Sachkonzepte*** |
| **Korrektheit** | – Ich habe die Ergebnisse inhaltlich richtig und sachgemäss dargestellt. |
| **Relevanz** | – Ich habe wichtige und zentrale Antworten (Konzepte, Zusammenhänge) herausge- funden, um die Sache zu erklären. |
| **Kohärenz** | * Meine Erkenntnisse und Antworten habe ich miteinander verknüpft und systema- tisch dargestellt (z. B. in einem Überblick).
* Ich habe meine Erkenntnisse mit anderen verglichen.
* Ich habe die Teilinhalte auf die Gesamtidee bezogen (vgl. «roter Faden» im Text/ Produkt).
 |
| **Exemplarität** | * Ich kann mit meinem Beispiel Wichtiges (zentrale Zusammenhänge) gut erklären.
* Mein Beispiel bzw. meine Beispiele passen gut, um das Typische zu erklären.
 |
| ***Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)*** |
| **Korrektheit** | * Ich habe ausgewählte, typische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen korrekt umgesetzt.
* Die Welt wahrnehmen: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben.
* Sich die Welt erschliessen: fragen, vermuten, erkunden, explorieren, laborieren, untersuchen, experimentieren, sich informieren, dokumentieren.
* Sich in der Welt orientieren: ordnen, vergleichen, benennen, strukturieren, modellie- ren, erzählen, erklären, analysieren, einschätzen, beurteilen, reflektieren.
* In der Welt handeln: mitteilen, austauschen, entwickeln, umsetzen, sich engagieren.
 |
| **Vorgehen** | * Ich habe ausgewählte, typische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen selbstständig eingesetzt.
* Ich habe meine eigenen Gedanken festgehalten.
 |
| **Strategie** | * Ich habe mir einen Arbeitsplan gemacht, bevor ich gearbeitet habe.
* Ich habe meine Erarbeitungsstrategien weiterentwickelt, indem ich ausgewählte DAH ausgeführt habe, um zu den Ergebnissen zu kommen (auch Strategien aus anderen Fächern, z. B. beim Lesen von Texten).
 |
| ***Sprachliche und formale Aspekte*** |
| **Korrektheit** | * Ich habe grammatikalisch und orthografisch korrekt gearbeitet.
* Ich habe angegeben, aus welchen Büchern, Internetseiten oder von welchen Personen ich meine Informationen habe.
* Ich habe Angaben zur Gestaltung (Formatvorgaben u. Ä.) eingehalten.
 |
| **Struktur** | * Ich habe das typische Muster der Textform umgesetzt (Textmuster bei Lexikonarti- kel,Mindmap, Tabelle, Erzählungen usw.).
* Ich habe das Thema mit Frage-/Problemstellung als Ausgangspunkt angegeben.
* Ich habe eine stimmige Gliederung aufgebaut (zum Inhalt und zur Textsorte).
 |
| **Sprache** | * Ich habe den Text insgesamt gut verständlich geschrieben.
* Ich habe Fachbegriffe eingesetzt und wenn nötig erläutert.
* Ich habe Titel/Untertitel treffend gewählt, sodass sie beim Lesen helfen.
 |
| **Gestaltung** | * Ich habe das Produkt bzw. den Text übersichtlich gestaltet, sodass man sich gut auskennt (z. B. Hervorhebungen, Grösse der Schrift, Einsatz von Bildern).
* Ich habe Bilder, Kästen, Tabellen, Grafiken und Textelemente angemessen einge- setzt, und sie passen zum Inhalt.
 |