Zusammenstellung möglicher Beurteilungskriterien für Arbeitsprozesse

im NMG-Unterricht

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspekte Arbeitsprozess** | **Beschreibung** |
| ***Vor der praktischen Arbeit*** |
| **Arbeitsplanung** | * Der Arbeitsplan enthält die wichtigsten Informationen.
* Die einzelnen Arbeitsschritte sind darin detailliert erfasst und logisch aufeinander abgestimmt.
 |
| **Arbeitsorganisation** | * Das Arbeitsmaterial steht vollständig, sicher und prozessorganisatorisch zielführend bereit.
* Der zeitliche Aufwand pro Arbeitsschritt wird richtig eingeschätzt.
 |
| ***Während der praktischen Arbeit*** |
| **Arbeitsdurchführung** | * Typische (auf die entsprechenden Inhalte und Themen bezogene) Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen der NMG-Fächer werden korrekt, zielorientiert und effektiv genutzt.
* Ich halte mich an den Arbeitsplan bzw. weiche nur begründet davon ab.
* Bei anspruchsvollen Arbeitsprozessen kann ich erforderliche Problemlösungstechni-ken weiterentwickeln und anwenden.
* Neue Arbeitsschritte und ursprünglich nicht vorgesehene Problemlösungstechniken

plane ich auch während der Arbeitsdurchführung ordentlich. |
| **Fertigkeiten** | * Die Arbeitsmethoden (Wägen, Abmessen, Recherchieren usw.) führe ich korrekt durch.
* Die Arbeitsmethoden führe ich routiniert durch, oder bei Nachfrage kann ich jede Ungenauigkeit begründen.
* Die Arbeitsmethoden kann ich sicher durchführen (besonders in NT bedeutend).
 |
| **Prozessdokumentation** | * Das Arbeitsjournal enthält regelmässige Einträge.
* Das Arbeitsjournal gibt einen vollständigen Einblick in den Arbeitsprozess.
* Das Arbeitsjournal gibt einen vollständigen Einblick in die Daten- bzw. Faktenlage.
 |
| ***Nach der praktischen Arbeit*** |
| **Erkenntnisgewinn** | * Ich kann mir Zusammenhänge selbstständig erschliessen, die sich aus Arbeitstech- niken und Ergebnissen ergeben.
* Ich kann eigene Denkleistungen einbringen und aufzeigen, wie weitergearbeitet werden könnte.
 |
| **Methodenkritik** | * Ich kann die Qualität meines eigenen Arbeitsprozesses kritisch beurteilen.
* Ich kann aufzeigen, wie der Arbeitsprozess bzw. die Arbeitsmethoden optimiert werden können.
 |
| ***Arbeitshaltung*** |
| **Selbstständigkeit** | * Ich arbeite selbstständig.
* Ich benötige bei Routinearbeiten keine Unterstützung und kann bei anspruchsvollen Arbeiten gezielt Unterstützung beiziehen.
* Ich übernehme voll und ganz die Verantwortung für meine Arbeit.
* Ich organisiere anspruchsvolle Arbeitsschritte selbstständig und ohne Aufforderung.
 |
| **Zusammenarbeit** | * Die Arbeit wird im Team ausgewogen und gemäss Interessen und Fähigkeiten verteilt, neue Arbeitsschritte werden im Team besprochen.
* Ich spreche gewählt und differenziert und verhalte mich immer anständig.
* Ich kann ruhig und sachlich argumentieren, verhandeln und höre den anderen aufmerksam zu.
* Ich übernehme Verantwortung für die Teamarbeit und trage wesentlich zum Gelingen der Arbeit bei.
 |